

Informe Trimestral

El presente Informe trimestral tiene por objetivo realizar un seguimiento del desempeño general del Proyecto en sus aspectos programáticos y operativos.

Será analizado en forma conjunta con el Informe Trimestral de Gastos (formulario FACE).

Con esta finalidad, el/la Director/a Nacional o Coordinador/a, con los aportes del equipo técnico, deberá informar acerca del grado de avance de las actividades críticas en relación con las metas planeadas y el nivel de ejecución en base al presupuesto.

Se detallarán los problemas encontrados, las medidas tomadas para su resolución y las necesidades de capacitación y/o asistencia técnica detectadas.

Handwritten signature

PNUD ARGENTINA	
RECIBIDO PARA REVISAR POR EL SECTOR CORRESPONDIENTE.	
16 MAYO 2017	
ACCIÓN	INFORMACIÓN
MI/FV	
20170516-0021123	



Informe Trimestral

Número y Título del Proyecto: ARG/16/015 "Primeros Años, Acompañando la Crianza, Apoyo al Plan Nacional de Primera Infancia"

Asociado en la Implementación: Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales

Período del Informe: 1° Trimestre 2017

Año	Trimestre			
	1°	2°	3°	4°
2017	X			

1. Avance de las actividades planificadas por el proyecto

Complete la información respecto del estatus de las actividades, respaldada con evidencia, respaldada con evidencia. Tenga en cuenta el presupuesto asignado para cada actividad y el gasto acumulado efectivamente realizado a la fecha (en USD y en porcentaje).

Productos	Actividades/Acciones planificadas	Indicadores	Meta	Estatus de la Meta a la fecha	Evidencia (respalde con información concreta el estatus indicado)	Presupuesto en US\$ anual	Gasto en US\$ (acumulado a la fecha)	% (acumulado a la fecha)
Producto 1	1. Seleccionar Facilitadores.	Cantidad de Facilitadores seleccionados	Meta 2017: 1.490 Facilitadores seleccionados	<input type="checkbox"/> Alcanza <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Planillas de pago a Facilitadores.	71.000	1.695	2%
	2. Capacitar Facilitadores incorporando el enfoque de género.	Cantidad de Facilitadores capacitados	Meta 2017: 1.490 Facilitadores capacitados	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Informes de avances semanales.	110.000	1.663	2%
	3. Capacitar actores sociales de la comunidad incorporando el enfoque de género.	Cantidad de actores sociales vinculados a la primera infancia, capacitados.	Meta 2017: 750 actores sociales capacitados	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Informes de avances semanales.	13.030	109	1%
Producto 2	4. Elaborar diagnósticos locales a fin de identificar a las familias más vulnerables y los recursos locales de apoyo	Cantidad de familias vulnerables identificadas y visitadas	Meta 2017: 60.000 familias	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Informes de avances semanales.	352.800	58.196	16%
	5. Realizar visitas a familias en situación de vulnerabilidad.	Cantidad de visitas a familias	Meta 2017: 480.000 visitas a familias.	<input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	Planillas de datos de las familias.	3.092.800	92.994	3%





Argentina

Producto 3	105	37.860	382.200	Informes de avances semanales.	37.860	6%
6. Sensibilizar y capacitar a la comunidad en temáticas de primera infancia incorporando el enfoque de género.	Meta 2017: 600 Talleres o charlas a la comunidad realizadas <input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	37.860	382.200	Informes de avances semanales.	37.860	6%
7. Realizar actividades de sostén y acompañamiento a las familias incorporando el enfoque de género	Meta 2017: 30.000 familias participantes <input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	19.206	323.100	Listado de asistentes a las actividades de sostén y acompañamiento.	19.206	6%
8. Elaborar guías de servicios locales	Meta 2017: 700 actividades de sostén y acompañamiento realizadas <input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	230	7.000	Planilla de registro de actividades de sostén y acompañamiento.	230	3%
9. Desarrollar estrategias de comunicación incorporando el enfoque de género.	Meta 2017: 100 guías de servicios locales elaboradas <input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	447	4.650	Listados de recursos locales	447	10%
	Meta 2017: 260.000 materiales de capacitación entregados <input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	2.301	8.000	Lista de materiales entregados.	2.301	29%
	Meta 2017: 16.500 libros distribuidos <input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	-	600.000	Lista de libros entregados.	-	-
	Meta 2017: 14.040 juegos y juguetes distribuidos <input type="checkbox"/> Alcanzada <input checked="" type="checkbox"/> Se espera alcanzar <input type="checkbox"/> No se alcanzará	-	5.300	Lista de juguetes entregados.	-	-

4. ¿Qué obstáculos encontraron durante el desarrollo de las actividades?

- Registre aquellos problemas que hayan dificultado el desarrollo de las actividades de acuerdo a lo planificado, si corresponde.
- Mencione asimismo las demoras o dificultades en la ejecución presupuestaria, si corresponde.

El proyecto 16/015 Primeros Años, Acompañamiento a la Crianza iniciada el 1º de noviembre 2017 va encontrando, en este primer trimestre, su consolidación operativa y política. La transición entre la segunda etapa y el actual proyecto tuvo y aún tiene algunas dificultades lógicas atinentes a las siguientes modificaciones: **Cambios Operativos** (i) modificación del abordaje a las familias en situación de pobreza y pobreza extrema. Esta etapa privilegia la visita domiciliaria por sobre la grupalidad, (ii) diseño de un conjunto de nuevos instrumentos orientados a los contenidos sustantivos sobre el Desarrollo Infantil, diagnósticos provinciales y locales, y de monitoreo y evaluación que implicaron tiempos extensos de capacitación y apropiación por parte de los técnicos de los diferentes niveles de gestión. **Esfera política – técnica:** (i) nuevos interlocutores políticos y técnicos en el Consejo de Coordinación Nacional de las Políticas Sociales en el que se inserta el Programa, (ii) demoras en las negociaciones con algunas provincias y municipios del conurbano bonaerense, estando pendiente la firma de 10 Convenios de Colaboración con jurisdicciones provinciales. **Otros riesgos:** (i) Las inundaciones habidas en varias provincias, independientemente de los acuerdos suscriptos, retrasaron la salida a los territorios (algunas localidades del NOA, NEA y Patagonia).

En suma, este trimestre estuvo determinado, fundamentalmente, por los acuerdos alcanzados y los pendientes con las diferentes jurisdicciones para la puesta en marcha de las actividades del Proyecto en territorio. Los acuerdos con las provincias y municipios, condición necesaria para comenzar el trabajo en las localidades, ha superado los tiempos planificados. Esta situación retrasó la implementación del Programa en algunas provincias, impidiendo tanto la selección y capacitación de Facilitadoras y Facilitadores y capacitación de facilitadores y a las visitas domiciliarias a familias.

5. Acciones a seguir

- Describa las principales medidas adoptadas para hacer frente a las dificultades arriba mencionadas, el responsable y las fechas previstas de implementación, si corresponde. Procure establecer potenciales líneas de cooperación entre el PNUD y el Proyecto para fortalecer el avance hacia el logro de las actividades y productos definidos.
- Pueden proponerse áreas o temas para organizar actividades de capacitación y/o asistencia técnica para optimizar el desempeño del proyecto, tanto en sus aspectos programáticos como operativos.

Las estrategias desplegadas se orientan a:

- ✓ Visitar de manera frecuente a todas las provincias, previa organización de encuentros al más alto nivel (gobernadores/as y o Ministras / Ministros). Para ello la coordinación del programa tiene una nutrida agenda de viajes.
- ✓ Aprovechamiento institucional y comunicacional del hecho que Primeros Años integre el Plan Nacional de Primera Infancia (Decreto Nº 574/2016). Ello favorece la presencia y visibilidad del Programa en todos los ámbitos y espacios en los que la primera infancia es agenda.
- ✓ Fortalecer en todos los espacios de capacitación (tanto Facilitadoras, Facilitadores,





Argentina

actores sociales locales, familias y otros) la primera infancia como prioridad.

- ✓ Intensificar las acciones de capacitación y asistencia técnica en: estrategias de abordaje para las visitas domiciliarias, elaboración de diagnósticos y guías de servicios locales, y el proceso de seguimiento a las familias.

Preparado por:

Fecha:

(Nota: completar con la información indicada en el Marco de Monitoreo y Plan de Trabajo del Documento de Proyecto, de acuerdo a la última revisión disponible del documento)

